



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*[Программа бакалавриата]*

*[45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика]*

*[Профиль]*

*«Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде»*

Владивосток 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе образовательного стандарта.

Направленность ОПОП ВО ориентирована на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников, на которую ориентирована программа, а именно

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информационными ресурсами);

Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, а именно: научно-исследовательский, проектный, технологический.

Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, а именно: устная речь и письменные тексты; совокупность явлений, охватывающих все элементы языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, семантики, дискурса); электронные языковые ресурсы (языковые корпуса, машинные фонды, электронные словари и базы данных); социальная и политическая сфера, в которой язык является базовым инструментом коммуникации; лингвистические технологии, в том числе применяемые в электронных информационных системах различного назначения, системы управления базами данных; информационные системы; системы машинного перевода и компьютерной лингвистики.

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, а именно: научно-исследовательский, проектный, технологический;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости): устная речь и письменные тексты;

совокупность явлений, охватывающих все элементы языковой структуры (фонетики, морфологии, лексики, синтаксиса, семантики, дискурса);

электронные языковые ресурсы (языковые корпуса, машинные фонды, электронные словари и базы данных); лингвистические технологии, в том числе применяемые в электронных информационных системах различного назначения.

Направленность программы определяет тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки: 240 з.е.

Срок реализации образовательной программы: [4.года].

Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы:

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Программа ставит целью получение фундаментального образования на базе английского языка, а также компьютерных технологий. Изучение обширного комплекса лингвистических, математических дисциплин готовит выпускника к исследовательской, проектной и технологической деятельности с преимущественным продолжением обучения в магистратуре и аспирантуре; к продолжению обучения на программах дополнительного профессионального образования и возможной переводческой и педагогической деятельности.

Задачи:

- 1) подготовка лингвистов со знанием двух иностранных языков и знанием информационных технологий обработки естественного для работы в сфере применения интеллектуальной обработки неструктурированных данных;
- 2) подготовка кадров в области прикладной лингвистики, способных осуществлять научно-исследовательскую, проектную и технологическую деятельность;
- 3) дать обучающимся глубокие теоретические знания в области практической и теоретической фонетики, лексики и грамматики современного английского языка, в сфере обработки естественного языка, где решаются задачи создания систем автоматического поиска, машинного перевода, автоматического синтеза и анализа речи;
- 4) дать обучающимся глубокие знания по созданию словарей в области английского языка;
- 5) сформировать навыки научно-прикладного исследования в области прикладной лингвистики;
- 6) привить навыки проектной работы в области автоматической обработки языка.

Перечень профессиональных стандартов :

1. 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692;
2. 06.001 Программист Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.07.2022 № 424н;
3. 06.013 Специалист по информационным ресурсам Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.07.2022 № 420н.
4. 06.019 "Технический писатель (специалист по технической

документации в области информационных технологий)" Утвержден Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 г., регистрационный N 34234), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н.

5. 06.035 Разработчик Web и мультимедийных приложений "Разработчик Web и мультимедийных приложений", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. N 44н. |

ОПОП ВО реализуется: |самостоятельно;

- с частичным применением электронного обучения (далее – ЭО);
- на государственном языке. |

Специфические особенности ОПОП ВО: |освоение бакалаврской программы 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно- коммуникационной цифровой среде» открывает перспективы карьерного роста в проектной и технологической деятельности, создает возможности научно-исследовательской работы и поступления в магистратуру. Широкий спектр приобретаемых выпускником научных и практических навыков, связанных с формированием компетенций в области английского языка и программных продуктов автоматической обработки естественного языка создает условия для успешной работы не только в российских, но и в международных корпорациях, редакционных и издательских компаниях, консультационных культурных центрах, средствах массовой информации, компаниях социальной сферы. Востребованность квалифицированных профессионалов, обладающих навыками и практическим опытом компьютерных технологий, межкультурного общения на иностранных языках в деловой сфере, сферах науки, культуры и образования обуславливает конкурентные преимущества выпускников программы 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде». Программа бакалавриата 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, профиль «Лингвистика в информационно-коммуникационной цифровой среде» основана на широкой лингво - дидактической основе, хорошей теоретической базе, обеспечивающей качественную профессиональную подготовку выпускников по иностранным языкам, компьютерным технологиям с одновременным высоким уровнем подготовки в области языковедческих научно-исследовательских компетенций. |

Партнеры и эксперты, участвующие в реализации программы: |ООО ДНС, транспортная группа FESCO, ОАО Вертолеты России, ИАПУ ДВО РАН. |  
. Дисциплины (модули), практики обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций: |Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью и речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу и культуре и знаковую природу языка; знает основные компоненты и уровни языка как знаковой системы, типы отношений между единицами языка; систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые в ней методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками.

ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур.

ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты;

ОПК-4. Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем.

ОПК-5. Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения.

ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проводить научно-исследовательские работы по предложенной тематике.

ПК-2 Владеет основными методами выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

ПК-3 Способен спланировать и провести лингвистический эксперимент, описать его результаты и сформулировать выводы.

ПК-4 Владеет основными способами описания и формальной репрезентации денотативной, концептуальной, коммуникативной и прагматической информации, содержащейся в тексте на естественном языке.

ПК-5 Способен определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей.

ПК-6 Владеет параметрами разнообразия естественных языков и их ареальной, типологической и генеалогической классификации.

ПК-7 Владеет навыками оформления и представления результатов научного исследования.

ПК-8 Осуществляет управление проектами по созданию информационных ресурсов для создания электронных языковых ресурсов (текстовых, речевых и мультимодальных корпусов; словарей, тезаурусов, онтологий; фонетических, лексических, грамматических и иных баз данных и знаний).

ПК-9 Осуществляет разработку технической документации.

ПК-10 Осуществляет управление информационными ресурсами, использующими средства баз данных и лингвистического обеспечения.

ПК-11 Использует технические, программные средства и языки программирования для разработки алгоритмов и программ в области анализа данных, информационных систем.

ПК-12 Использует лингвистические технологии для проектирования

систем автоматической обработки звучащей речи и письменного текста на естественном языке, лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

ПК-13 Проводит квалифицированное тестирование лингвистически ориентированных программных продуктов, электронных ресурсов, лингвистически ориентированных систем и лингвистических компонентов интеллектуальных и информационных электронных систем.

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов.

ДВФУ формирует свою воспитательную систему в соответствии со своей спецификой, традициями, стратегическими приоритетами развития Дальнего Востока и миссией университета в Азиатско-Тихоокеанском регионе, мировом образовательном пространстве, представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности на современном этапе развития университета.

Руководитель

образовательной программы



Н.А.Спицына